	МБОУ «Лицей № 200» Система менеджмента качества	СТО СМК 7.5 –09 - 2013
	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Страница 1 из 10

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Лицей № 200»
 _____ Н.С. Дергилёва
 «__» _____ 2013г.

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Система менеджмента качества. Основные процессы. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	СТО СМК 7.5 – 09 -2013
Введен впервые в действие ПРИКАЗ № 441 от 02 декабря 2013 г.	Экземпляр №

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий СТО устанавливает общие требования к организации и проведению воспитательного процесса в МБОУ «Лицей № 200».

Положения настоящего стандарта подлежат применению всеми структурными подразделениями, участвующими в планировании, организации, проведении и мониторинге воспитательного процесса.

Настоящий СТО распространяется на выполнение воспитательного процесса на всех ступенях образования.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий СТО разработан в соответствии с требованиями:

- ГОСТ ISO 9000-2011 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».
- ГОСТ ISO 9001:2011 «Система менеджмента качества. Требования»
- ГОСТ Р ИСО 9004:2009 «Менеджмент в целях достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества».
- ГОСТ ISO 19011-2012 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента».
- Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ от 16.11.97 № 1444-ФЗ
- Устав Лицея №200

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем СТО применяются следующие термины с соответствующими определениями:
Активная технология воспитательного процесса предполагает целый ряд общественно-организационных мероприятий, имеющих воспитательное содержание. Активные технологии воспитания и обучения в лицее способствуют:

Высокому уровню адаптации выпускников к жизни за стенами лицея;

- Прогрессу в личностном развитии;
- Воспитанность, стремление к познанию и совершенствованию окружающего мира;
- К самопознанию и продолжению образования

Система менеджмента качества. Основные процессы.	СТО СМК 7.5-09-2012 Версия 1
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Страница 2 из 10

Воспитательный процесс – сложный многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием согласованного взаимодействия самого воспитуемого, педагога, воспитателя, коллектива лицея в целом. Такое взаимодействие позволяет воспитателям эффективно решать задачи обеспечения самоуправления личности, создания условий для ее самореализации, укрепления и совершенствования правового государства.

Воспитание — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Качество - способность совокупности собственных характеристик продукции, системы или процесса удовлетворить требования потребителей и других заинтересованных сторон.

Пассивная технология воспитательного процесса реализуется через: полное вовлечение в воспитательный процесс педагогов лицея путем воспитания через обучение; внедрение педагогами в образовательный процесс нравственности и культуры.

Руководство по качеству – документ, определяющий систему менеджмента качества техникума.

Услуга – нематериальная продукция, являющаяся результатом, по меньшей мере, одного действия, осуществленного при взаимодействии поставщика и потребителя.

Комплексно-целевые программы – нормативные документы, включающие основные содержательные направления воспитания, целевые установки и технологии воспитания

Конкурентоспособность выпускника - совокупность личностных и профессиональных характеристик, обеспечивающих преимущества данного выпускника с точки зрения его успешной социализации.

В настоящем СТО применяются следующие обозначения и сокращения:

- ВР** - Воспитательная работа
МИ - Методологическая инструкция
СМК - Система менеджмента качества
СП - Социальный педагог
КЦП - Комплексно – целевые программы

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Цель воспитательного процесса в лицее: формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, способной к творческой самореализации.

Задачи:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.
- Создание социально-педагогических условий для проявления и раскрытия творческих способностей личности.
- Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности ученика.
- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
- Поддержка и развитие ученического самоуправления.

5. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные компоненты воспитательного процесса:

Система менеджмента качества. Основные процессы.	СТО СМК 7.5-09-2012 Версия 1
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Страница 3 из 10

1. Целевой компонент (цели, задачи и социализация личности).
2. Содержательный компонент (соответствие потребностям личности; стандарт образования).
3. Операционно-деятельностный (организация деятельности детей на уроках и во внеурочное время).
4. Аналитико-результативный анализ воспитательной деятельности.

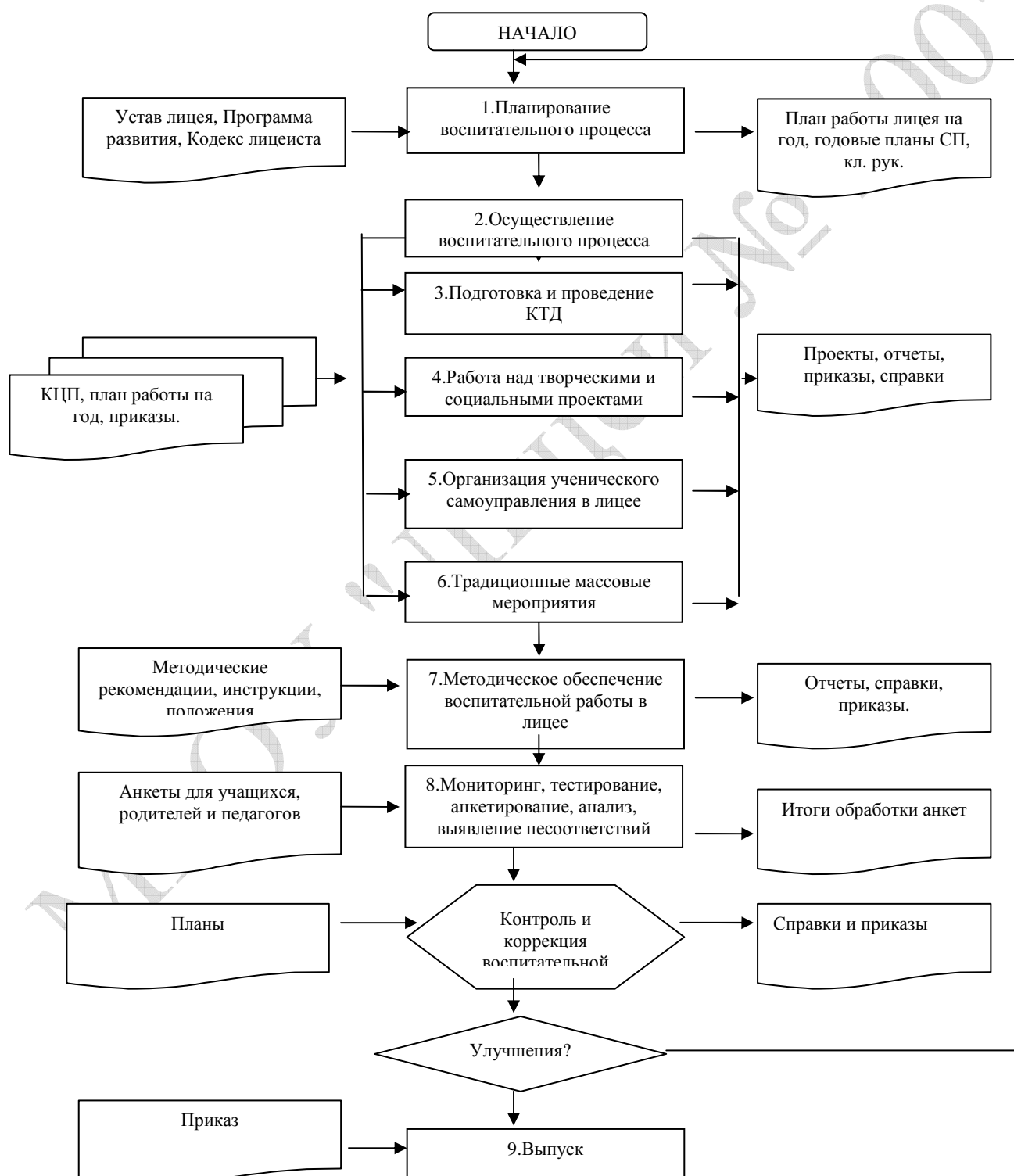
Воспитательный процесс в МБОУ «Лицей №200» Таблица 1

№ п/п	Действия	Нормативные документы	Исполнитель	Регистрационные записи по качеству
1	2	3	4	5
1	Реализация Программы воспитания учащихся	План воспитательной работы	Педагогический коллектив, классные руководители	Анализ воспитательной работы за год
2	Реализация целевой программы «Я – Патриот»	План воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители	Отчеты классных руководителей, педагога - организатора
3	Реализация программы «Здоровое поколение»	План работы реализации программы	Классные руководители, учителя физической культуры	Отчет классных руководителей, учителей физической культуры.
4	Реализация Программы ученического самоуправления «Государство Лицей 200»;	План педагога-организатора, план работы Совета лицея.	Педагог-организатор, Совет лицея	Отчет педагога-организатора, Президентов лицея
5	Реализация Программы «Одаренные дети»	План работы реализации программы	Руководитель программы	Отчет руководителя программы
6	Реализация Программы работы с родителями «Мы партнеры»	План воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители	Отчеты классных руководителей

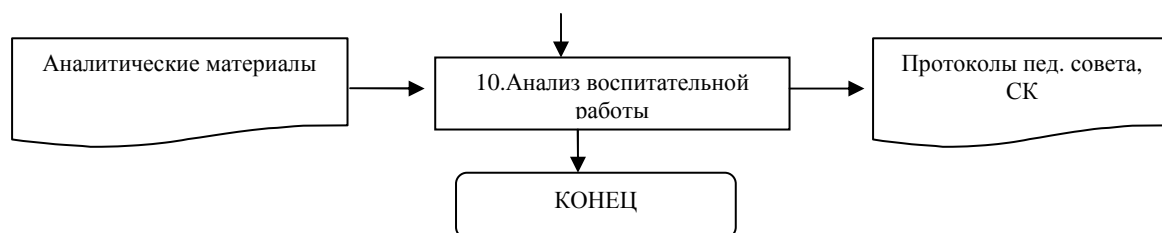
Система менеджмента качества. Основные процессы.	СТО СМК 7.5-09-2012 Версия 1
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Страница 4 из 10

7.	Реализация программ Центра дополнительного образования	План работы ЦДО, планы работы по реализации программ ЦДО	Руководитель ЦДО, руководители программ	Отчет руководителя ЦДО, руководителей программ
----	--	--	---	--

Блок – схема «Организация воспитательного процесса»



Система менеджмента качества. Основные процессы.	СТО СМК 7.5-09-2012 Версия 1
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Страница 5 из 10



6. КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 2. матрица ответственности должностных лиц

Процедуры	Входные документы	Выходные документы	Должностные лица						
			Директор	Руководитель по качеству	Зам. дир-ра по ВР	Кл.руководител ь	Педагог-психолог	Учителя-предметники	Социальный педагог
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Планирование воспитательного процесса	Устав гимназии, программа развития	План воспитательной работы гимназии	Р		О	И	И	И	И
Осуществление воспитательного процесса	План работы на год	Справки, приказы	Р		О	И	У	У	У
Традиционные массовые мероприятия	План мероприятия, сценарии	Справки, отчеты			Р	О	И	И	И
Работа над творческими и социальными проектами	План работы	Проект, справки		Р	О	И	У	У	У
Организация ученического самоуправления	План работы детского парламента	Справки	Р		О	И			
Мониторинг, тестирование, анкетирование, анализ, выявление несоответствий обучающихся	План воспитательной работы, анкеты	Отчеты классных руководителей		Р	О	И	И	И	И
Контроль и коррекция воспитательной работы		Справки, приказы	Р	О	И	И			
Выпуск обучающегося	Приказ	Протокол педагогического совета	Р		О	И	И	И	У
Анализ воспитательной работы	План воспитательной работы на текущий учебный год.	Программа воспитательной деятельности на следующий год.	Р	О	И	И			

Система менеджмента качества. Основные процессы.	СТО СМК 7.5-09-2012 Версия 1
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Страница биз 10

Условные обозначения:

Р– руководитель

О – ответственный исполнитель

У – участник

7. ПОКАЗАТЕЛИ И МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Исследуются такие аспекты, как:

- Уровень воспитанности учащихся каждой возрастной группы (Н.П. Капустин)
- Уровень сформированности классного коллектива (А.Н. Лутошкин)
- Социализированность личности учащихся (М.И. Рожков)
- Уровень становления мировоззренческой позиции старшеклассников
- Состояние духовно – нравственных качеств личности учащихся
- Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)
- Удовлетворенность родителей организацией учебно – воспитательного процесса.

Регулярно проводимые на уровне отдельных классов, параллелей, выборок учащихся, родителей, педагогов и выпускников различные формы опросов, диагностик и анкетирования предполагают:

•уровень воспитанности учащихся:

высокий уровень - не менее 20 %,

хороший - не менее 35%,

средний - не менее 20%,

низкий - не более 1%.

- профессиональные ориентиры классных руководителей в сфере воспитания с высокой степенью приверженности гуманистическим принципам не менее 80%
- Количество обучающихся, стоящих на внутрилицейском учете, - от 5 до 9.
- Удовлетворенность общественности деятельностью Лицея по разным направлениям не менее 80%.
- Степень социализированности старшеклассников лицея:
высокая социальная адаптированность – не менее 60%;
высокая степень автономности – не менее 80%;
высокая степень социальной активности не менее 70%.
- Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности не менее 75%;
- Число участников ученического самоуправления не менее 30%;
- - количество наград, грамот, благодарностей; число разрядов по отношению к предыдущему учебному году;
- - количество грамот, дипломов, за участие в конкурсах художественной самодеятельности по отношению к предыдущему учебному году.

Локальные акты к Уставу лицея по воспитательной деятельности:

Система менеджмента качества. Основные процессы.	СТО СМК 7.5-09-2012 Версия 1
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Страница 7 из 10

1. «Положение об ученическом самоуправлении»
2. «Положение о методическом объединении классных руководителей»
3. «Положение о классном руководителе»
4. «Положение о проведении оздоровительной спортивно – массовой работы»
5. «Правила поведения учащихся»
6. «Положение о дежурстве по лицу»
7. «Положение «О выборах»»
8. «Положение о Совете по профилактике правонарушений»
9. «Положение о классном родительском собрании»
10. «Положение о конкурсе классных уголков»
11. «Положение о классном часе»
12. «Положение о школьном КВНе»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Программы Центра дополнительного образования по направлениям:

1. Художественно-эстетическое
 - Шоу – группа «Детство»
 - Студия художественного творчества «Маки» (ИЗО)
 - Студия художественного творчества «Маки» (худ.труд)
 - Невзрослый театр «Торт на небе»
 - Вокально – хоровая студия «Детство»
2. Социально-педагогическое
 - Клуб «Лидер»
3. Физкультурно-спортивное
 - Таэквандо
 - Йога
 - Секция «Веселая лыжня»
 - Шахматная секция

Система менеджмента качества. Основные процессы.	СТО СМК 7.5-09-2012 Версия 1
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Страница 8 из 10

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Директор лицея	_____ Дергилёва Н.С.
Представитель руководства по качеству	_____ Минакова Е.А.
Заместитель директора по УВР	_____ Никифорова И.Н.
Заместитель директора по УВР	_____ Салова И.В.
Заместитель директора по ВР	_____ Игнатова М.П.
Заместитель директора по АХЧ	_____ Голибко И.П.
Главный бухгалтер	_____ Зубарева Г.И.
Специалист ОК	_____ Королев М.В.
Заведующая кафедрой истории, обществознания, права	_____ Воронцова В.В.
Заведующий кафедрой русского языка и литературы	_____ Заувервальд М.Г.
Заведующий кафедрой точных наук	_____ Ерышев Н.А.
Заведующая кафедрой ХЭЦ	_____ Игнатова Е.А.
Заведующий кафедрой начального образования	_____ Жукова Е.В.
Заведующий кафедрой естественных наук	_____ Фурсова В.В.
Заведующий кафедрой иностранных языков	_____ Иванова Т.В.
Психолого-педагогическая служба	_____ Краевская Л.А. _____ Красечкова А.П. _____ Шушунова О.Д.
Социальный педагог	_____ Тарасова Р.М.

Система менеджмента качества. Основные процессы.	СТО СМК 7.5-09-2012 Версия 1
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Страница 10 из 10

ЛИСТ РАССЫЛКИ

Перечень рассылки настоящего СТО - все структурные подразделения лицея - интерната.

Дата получения	Номер экземпляра	Структурные подразделения	Должность, ФИО получившего МИ	Подпись
10.09.2012	1		Директор лицея	
-«-	2	Отдел качества	ПРК	
-«-	3		Зам.директора по УВР	
-«-	4	Учебная часть	Зам.директора по УВР	
-«-	5		Организатор внеклассной работы	
-«-	6		Организатор внеклассной работы	
-«-	7		Социальный педагог	
-«-	8	Руководители кафедр		
-«-	9	Руководители структурных подразделений		
-«-	10	Библиотека	Заведующая библиотекой	